

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT PEMILIHAN
KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK N 6 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Risqi Sulistya Putra

A210150235

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Risqi Sulistya Putra
NIM : A210150235
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT
PEMILIHAN KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DI
SMK N 6 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Agustus 2019

Surakarta, 15 Agustus 2019
Pernyataan,

6000
ENAM RIBU RUPIAH
Risqi Sulistya Putra
A210150235

HALAMAN PERSETUJUAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT PEMILIHAN
KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK N 6 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Risqi Sulistya Putra

A210150235

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 Agustus 2019



Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M.

NIDN. 06 0811 5701


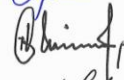

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT PEMILIHAN
KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK N 6 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Risqi Sulistya Putra
A210150235

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Rabu, 28 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| 1. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., M.M. | (|  |) |
| (Ketua Dewan Penguji) | | | |
| 2. Dr. Suyatmini, SE., M.Si | (|  |) |
| (Anggota I Dewan Penguji) | | | |
| 3. Dra. Titik Asmawati, M.Si | (|  |) |
| (Anggota II Dewan Penguji) | | | |

Surakarta, 28 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN. 00-2804-6501

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Q.S Al-Insyirah: 6-7)

Dan dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu dia memberikan petunjuk.

(Q.S Ad-Duha: 7)

Terbentur, terbentur, terbentur, terbentuk!

(Tan Malaka)

Segeralah bangkit dari keterpurukanmu, ingatlah bahwa dunia takkan pernah berhenti berputar meski tanpamu.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*ahirabbil'aalamin, puji syukur hamba panjatkan kepada-Mu atas segala nikmat dan karunia yang telah Engkau berikan. Dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga, yang telah memberikan dorongan, semangat, dan motivasi sebagai bentuk rasa kasih dan sayang, serta do'a yang terus dipanjatkan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Anggun Pratiwi yang senantiasa memotivasi dan memberikan arahan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
3. Sahabatku sepebimbingan skripsi Anggun, Gilda, Ria, Anisah, Al Anis, Karina, Fawzya, Rofi'ah, April dan mas Rizal.
4. Teman-teman VOG dan seluruh rekan komunitas Sleman Fans yang selalu memotivasi agar skripsi ini segera terselesaikan.
5. Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 dan teman seperjuangan kelas F atas kebersamaan dan pengalamannya.
6. Seluruh dosen pengajar di jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan didikan kepada saya.
7. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadi almamaterku.

ABSTRAK

Risqi Sulistya Putra/ A210150235. **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT PEMILIHAN KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK N 6 SURAKARTA.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat pemilihan kompetensi keahlian akuntansi pada siswa kelas XI SMK N 6 Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipasi pasif, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan model interaktif dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data/penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi minat pemilihan kompetensi keahlian akuntansi. Faktor internal meliputi motivasi dan cara belajar. Faktor motivasi ditunjukkan pandangan peserta didik terhadap dunia kerja dan unggulnya akreditasi kompetensi keahlian akuntansi, faktor cara belajar ditunjukkan dengan rasa suka peserta didik terhadap materi berhitung, , tetapi juga terdapat peserta didik yang tidak menyukai materi berhitung namun mencoba mengikuti sambil memahami pembelajarannya. Sedangkan faktor eksternal meliputi keluarga, sekolah dan lingkungan masyarakat. Faktor keluarga ditunjukkan dengan arahan keluarga terhadap prospek lapangan pekerjaan di bidang akuntansi, faktor sekolah ditunjukkan dengan fasilitas berupa WiFi dan 2 Lab Akuntansi yang dapat menunjang pembelajaran, dan faktor lingkungan masyarakat ditunjukkan dengan teman bergaul yang mempengaruhi peserta didik untuk memilih kompetensi keahlian akuntansi.

Kata kunci: minat siswa, faktor-faktor pemilihan kompetensi keahlian akuntansi

Abstract

This study aims to determine the factors that influence of the interest in choosing the accounting competence expertise in class XI students of SMK N 6 Surakarta. This type of the research is qualitative research. The research design used the ethnographic approach. Data collection techniques using interviews, observation of passive participation, and documentation. The validity of the data is done by source triangulation and method triangulation. Data analysis techniques using an interactive model with steps of data collection, data reduction, data presentation and data verification/drawing conclusions. The results showed that there are internal and external factors that influence the interest in choosing accounting competence. The internal factors include motivation and ways of learning. Motivation factors are shown by students' views of the world of work and the superiority of accounting expertise competency accreditation, factors of learning are shown by students considering how they learn to choose accounting expertise competencies, but there are also students who don't like counting material but try to follow the learning. While external factors include family, school and community environment. Family factors are indicated by family direction on the employment prospects in the field of accounting, school factors are indicated by facilities in the form of WiFi and 2 Accounting Labs. And community environmental factors are shown by sociable friends who influence students to choose accounting expertise competencies.

Keywords : student interests, factors in selecting accounting competence

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT PEMILIHAN KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK N 6 SURAKARTA” dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan strata 1 (S-1) pada program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materiil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, M.M., dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd., MM. Kepala SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
5. Abdul Muslim, S.Pd., Wakil Kepala Bidang Kurikulum di SMK Negeri 6 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
6. Joko Pramono, S.Pd., dan Nani Fajar Wati, S.Pd., guru Akuntansi SMK N 6 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.

7. Nabila, Atika, Khoirul Nisa, Gandis, dan Arifin yang dengan ikhlas bersedia menjadi subjek penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
1. Minat	5
a) Pengertian Minat	5
b) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat	6
c) Aspek-Aspek Minat.....	12
d) Indikator Minat.....	13
2. SMK (Sekolah Menengah Kejuruan)	14
a) Pengertian SMK	14
b) Tujuan SMK	16

3. Kompetensi Keahlian Akuntansi.....	17
a) Pengertian Kompetensi Keahlian Akuntansi.....	17
b) Karakteristik dan Sertifikasi Kompetensi.....	18
c) Kompetensi Akuntansi	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	24
D. Kehadiran Peneliti	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian.....	32
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
2. Deskripsi Data Penelitian	36
3. Data Penemuan Penelitian.....	49
B. Pembahasan	50
1. Faktor dari dalam (Internal)	51
2. Faktor dari luar (Eksternal)	52
C. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Wawancara Guru Akuntansi.....	60
Tabel 2. Hasil Wawancara Siswa Kelas XI Akuntansi1	66
Tabel 3. Hasil Wawancara Siswa Kelas XI Akuntansi1	68
Tabel 4. Hasil Wawancara Siswa Kelas XI Akuntansi1	70
Tabel 5. Hasil Wawancara Siswa Kelas X Akuntansi 2	72
Tabel 6. Hasil Wawancara Siswa Kelas X Akuntansi 2	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lab Akuntansi di SMK N 6 Surakarta	78
Gambar 2. Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Akuntansi.....	78
Gambar 3. Wawancara dengan guru Akuntansi SMK N 6 Surakarta (Nani Fajarwati, S.Pd).....	78
Gambar 4. Wawancara dengan guru Akuntansi SMK N 6 Surakarta (Joko Pramono, S.Pd).....	77
Gambar 5. Wawancara dengan Siswa kelas X AK 2 (Gandis Azra Khaliza).....	79
Gambar 6. Wawancara dengan Siswa kelas X AK 2 (Muhammad Arifin).....	79
Gambar 7. Wawancara dengan siswa kelas XI AK 2 (Khoirul Nisa Balqis Wangsa Rani).....	79
Gambar 8. Wawancara dengan Siswa kelas XI AK 1 (Atika Agnes).....	79
Gambar 9. Wawancara dengan Siswa kelas XI AK 1 (Nabila Nur)	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	59
Lampiran 2 Hasil Observasi	76
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Lapangan	78
Lampiran 4 Dokumentasi Sertifikat Akreditasi Kompetensi Keahlian Akuntansi dengan Predikat Unggul	80
Lampiran 5 Surat Izin Riset	81